



Primary Behaviour Policy

Crediamo in una scuola che sia divertente e piacevole per ogni bambino. I bambini devono essere in grado di imparare, apprezzare le lezioni, farsi degli amici ed essere entusiasti della loro scuola. Crediamo nell' incoraggiare il buon comportamento e nel scoraggiare gli atteggiamenti che minano l'apprendimento e la fiducia tra alunni e tra alunni e staff. Premieremo il comportamento ragguardevole con premi e riconoscenze tangibili e imporranno costanti, chiari e ineluttabili sanzioni per comportamenti inaccettabili. È estremamente importante che i genitori capiscano e supportino la Politica Comportamentale della Scuola e aiutino i loro figli a comprendere perché il rispetto sia importante per il benessere di ogni bambino e per un tranquillo percorso scolastico.

Condotta e Disciplina:

La Direzione della Scuola crede che per permettere un insegnamento e una comprensione migliore, sia necessaria una buona condotta in tutti gli aspetti della vita scolastica.

Serve a creare un ambiente di apprendimento, cura e assistenza:

- Incoraggiare e riconoscere buona condotta e disciplina.
- Promuovere l'autostima incoraggiando i bambini a valorizzare e rispettare se stessi e gli altri
- Intervenire subito in casi di comportamento scorretto
- Garantire una spiegazione esaustiva sia per i buoni che per i cattivi comportamenti
- Incoraggiare una relazione positiva con i genitori in modo da sviluppare un approccio condiviso che permetta di coinvolgerli nell'implementazione della Politica Comportamentale e delle sue procedure.
- Incoraggiare i bambini ad assumersi la responsabilità del proprio comportamento
- Spiegare quali siano i comportamenti inaccettabili.

Ruoli e Responsabilità:

La Direzione stabilirà, previa consultazione con lo staff e con i rappresentanti di classe, la politica per la promozione di un buon comportamento e per garantirne il mantenimento. Sarà assicurata la comunicazione ai bambini e ai genitori, la non discriminazione e le aspettative a riguardo. La scuola manterrà alti standard di educazione. Lo staff sarà responsabile dell'implementazione e della gestione giorno per giorno della politica e delle procedure. Il reciproco supporto tra tutto lo staff nell'implementazione della politica educativa è fondamentale nella misura in cui si possa creare un ambiente con alti standard di apprendimento nel quale gli studenti sviluppano l'auto disciplina e responsabilità personale.

Non si fanno discriminazioni nell'applicazione delle regole per nessun motivo, in particolare per ragioni di appartenenza etnica, cultura, religione, genere, disabilità o sessualità. Tutte le preoccupazioni dei bambini vanno ascoltate e gestite appropriatamente.

I genitori o tutori si prenderanno la responsabilità del comportamento dei propri bambini sia dentro che fuori la scuola una volta che l'insegnante li avrà accompagnati; saranno incoraggiati a collaborare con la scuola per il mantenimento di alti standard educativi.

Dagli studenti ci si aspetta la capacità di assumersi la responsabilità del proprio comportamento; essi verranno messi al corrente della politica della scuola, dei suoi provvedimenti e di cosa ci si aspetta da loro. I bambini hanno inoltre la responsabilità di assicurarsi che qualsiasi incidente di disturbo, danno, bullismo o qualsiasi tipo di vessazione venga riportata.

Bullismo:

La referente al contrasto al bullismo e cyberbullismo è Tessa Percopo.

Il bullismo è definito come un atteggiamento deliberatamente volto a fare del male, ripetuto in un certo periodo di tempo, dove coloro che subiscono questo atteggiamento hanno difficoltà a difendersene.

Bullismo può essere:

- Emozionale** Essere tormentati in maniera poco amichevole e con intenzionalità all'esclusione (es. nascondere i libri, gesti minacciosi)
- Fisico** Spinte, calci, colpi, pugni o qualsiasi uso della violenza
- Sessuale** Contatto fisico non voluto o commenti di carattere sessuale
- Razzismo** Derisioni di carattere razzista, graffiti, gesti

Verbale	Soprannomi, sarcasmo, mettere in giro voci, prendere in giro
Cyber	Uso improprio di internet, minacce tramite telefonino (sms o chiamate), uso improprio di foto e video

Non è Bullismo: E' importante chiarire che con bullismo non si intendono occasionali litigi con gli amici, soprannomi, discussioni o quando si fa uno scherzo occasionalmente a discapito di qualcuno. I bambini a volte litigano con i compagni e dicono cose dettate solo dalla rabbia del momento. È una fase importante della crescita per un bambino quella di sapere come gestire gli alti e bassi di un'amicizia, il soprannome strano che viene dato o lo scherzo infantile. Noi tutti dobbiamo imparare come affrontare queste situazioni e sviluppare al meglio le nostre capacità sociali per riparare alle relazioni.

Gli alunni che subiscono bullismo possono mostrare dei cambiamenti nel comportamento, come ad esempio diventare timidi e ipersensibili, simulare influenza, fare assenze che normalmente non facevano e attaccarsi in maniera inusuale ai genitori. Potrebbero esserci degli evidenti cambiamenti nel metodo di lavoro, mancanza di concentrazione e atteggiamenti di scherno. Gli alunni devono essere incoraggiati a segnalare atti di bullismo a scuola.

Provvedimenti per scoprire il bullismo.

I bambini che hanno subito bullismo saranno aiutati così:

- Offrendo la possibilità di discutere l'esperienza con un membro dello staff Rassicurando l'alunno
- Offrendogli supporto continuo
- Ristabilendo l'autostima e la fiducia in se stessi
- Informando i genitori

Gli alunni che avranno commesso bullismo verranno aiutati così:

Discutendo il problema

Stabilendo chiaramente quali siano gli atteggiamenti sbagliati e quali i rimedi

Informando i genitori in merito al comportamento dei propri figli per aiutarli a migliorare

Provvedimenti appropriati sul momento

Tutto lo staff ed i genitori devono essere allertati da segnali di bullismo e agire prontamente e fermamente contro ciò in accordo con la politica scolastica.

Riconoscimenti e Sanzioni

Un'etica di incoraggiamento da parte della scuola è parte centrale della promozione dell'educazione. Le ricompense sono uno strumento importante

Le sanzioni sono necessarie laddove si riscontri un comportamento inappropriato. Una serie di provvedimenti sono definiti nelle procedure e il loro uso verrà caratterizzato dalla chiarezza con la quale la sanzione verrà applicata e l'evidenza di quale sia il cambiamento nel comportamento richiesto. I procedimenti sono differenti in base alla gravità o meno della trasgressione.



Riconoscimenti e Incentivi

Lode (verbale o nota di merito scritta)
Ricompensa con timbri e stickers (dall'insegnante o in ufficio)
Tempo d'Oro (privilegio nel scegliere un'attività)
Punti alla Casa di appartenenza (vincitore mensile reso noto in assemblea)
Attestato nominative di Successo (Assemblea di fine termine)
Premi per il successo (Assemblea di fine termine)
Coppa della Casa/Medaglie (sports day)
Premi speciali di Fine Anno scolastico (assemblea di fine anno)
Badges Year 5 (cerimonia dei prefects ad Ottobre)

Riconoscimenti di gruppo

I bambini sono divisi nelle 4 Case il primo giorno che iniziano a frequentare la scuola (generalmente dalla Scuola dell'Infanzia). Ogni casa porta il nome di famiglie reali inglesi e la classifica delle varie case è presente in tutte le aule e nella sala mensa dove i punti vengono assegnati o sottratti giornalmente in base a un comportamento virtuoso o meno, aver eseguito i compiti assegnati, l'ordine, aiutare gli altri, essere coraggiosi, avere delle buone performance ecc ecc.

Tabella delle Sanzioni

<p style="text-align: center;"> Giocare alla lotta Prevaricare verbalmente qualcuno Interrompere/Vociare alto Non seguire le lezioni Non ascoltare Uso di linguaggio inappropriato Non rispettare la proprietà Non essere al proprio posto Non mettersi in fila correttamente Perdere tempo durante i cambi classe Non rispettare le regole della classe Giocherellare con il materiale scolastico Utilizzare Soprannomi Comportamento fuori dalle regole Scenate di collera Occasionalmente non fare i compiti </p>	<p style="text-align: center;"> Imprecare Commenti discriminatori Litigare fisicamente Sputare Bullismo Vandalismo Uscire dalla classe senza permesso Alzare la voce contro un adulto Fare i compiti raramente </p>	<p style="text-align: center;"> Deliberata violenza fisica/verbale nei confronti di un altro bambino Violenza verbale contro un adulto Dispetti discriminatori Perseverare con bullismo Rubare Possesso di droga/materiale pericoloso Vandalismo Rifiuto costante di obbedire alle regole Uscire dalla scuola senza permesso </p>	<p style="text-align: center;"> Violenza grave, effettiva o minacciata, contro un altro allievo o un membro del personale Abuso o aggressione sessuale Fornitura di sostanze illegali Portare un'arma Incendio doloso </p>
1° provvedimento	1° provvedimento	1° provvedimento	1° provvedimento
Se persiste	Se Persiste	Se Persiste	Se Persiste
<p style="text-align: center;"> Ragguaglio → Avvertimento → Time out (durante ricreazione) </p>	<p style="text-align: center;"> Time out  'Nota'  Punizione (in ufficio) (diario) (yr 3,4+5) </p>	<p style="text-align: center;"> Punizione → sospensione per un determinato periodo </p>	<p style="text-align: center;"> Sospensione → Esclusione Permanente </p>
<p style="text-align: center;"><i>Cosa vuol dire?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Verbale Verbale</i></p> <p style="text-align: center;"><i>5/10 mins Senza giocare Ma stando fuori</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>10 mins in ufficio Nota scritta Stare a scuola dall'insegnate dopo l'orario</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Nota autoscritta</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Restare al Numero determinato di dopo scuola giorni a casa/piano comportamentale</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>A casa a non è più lungo termine consentito frequentare la scuola</i></p>

Sanzioni:

C'è una scala di provvedimenti per il cattivi comportamenti. Alcuni casi sono relativamente minori per tanto verranno adeguatamente trattati con provvedimenti minori. È molto importante che il provvedimento non sia superiore all'offesa. Laddove siano frequenti i comportamenti anti-sociali, distruttivi e violenti, i soli provvedimenti sono inefficaci. In questi casi, un'attenta valutazione del curriculum scolastico , una corretta organizzazione e gestione dell'aula e della classe dovranno concorrere per eliminare i fattori di disturbo che contribuiscono ad un comportamento scorretto.